

# Fundusze Europejskie

## Tytuł projektu: Edukacja na szóstkę w gminie Prudnik

Celem projektu jest wsparcie placówek oświatowych z terenu Gminy Prudnik w prowadzeniu skutecznej edukacji włączającej poprzez wsparcie 111 uczniów (50 dziewcząt, 61 chłopców) w zakresie realizacji zajęć dodatkowych, wsparcie 58 rodziców/opiekunów prawnych (45 Kobiet, 13 Mężczyzn), oraz podniesienie kompetencji i kwalifikacji 30 nauczycieli (27 Kobiet, 3 Mężczyzn) w okresie od 01.08.2025 r. do 30.06.2028 r.

Cel zakłada stworzenie i organizację nauki w szkole, aby każda z osób uczących się miała możliwość pełnego uczestnictwa w procesie kształtowania i wychowania oraz życiu społecznym szkoły, zgodnie ze swoimi możliwościami w warunkach uwzględniających indywidualne potrzeby.

Cel główny projektu bezpośrednio wynika z celu szczegółowego EFS+.CP4.F oraz Regulaminu dla działania 5.10 w programie FEO 2021 – 2027.

Wsparcie przede wszystkim obejmie dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi, w tym będzie koncentrować się na dzieciach z niepełnosprawnościami i niedostosowanych społecznie, ale również poprzez działania integracyjne i antydyskryminacyjne będzie skierowane do pozostałych uczniów SP.

Projekt zakłada również podnoszenie świadomości, umiejętności, kompetencji i kwalifikacji kadry pedagogicznej oraz poprawę dostępności architektonicznej szkół objętych projektem.

Realizacja celu głównego jest skierowana do: Publicznej Szkoły Podstawowej nr 4 im. Marii Konopnickiej w Prudniku oraz do ZSP nr 2 w Prudniku – Publicznej Szkoły Podstawowej nr 3 im. Powstańców Śląskich w Prudniku z terenu Gminy Prudnik.

Zadania zostały podzielone wg szkół zgodnie z udzielanymi formami wsparcia.

Zadania: 2 i 6 dotyczą zakupu sprzętu i pomocy dydaktycznych do zajęć dodatkowych dla uczniów, wyposażenia i dostosowania pomieszczeń wraz z poprawą dostępności architektonicznej w ramach edukacji włączającej.

Zadania: 1 i 5 dotyczą prowadzenia bezpośredniego wsparcia dla uczniów w formie zajęć dodatkowych ze szczególnym uwzględnieniem wsparcia psychologiczno – pedagogicznego oraz wsparcia w postaci zajęć dydaktyczno-wyrównawczych.

Zadania: 4 i 8 dotyczą podnoszenia: umiejętności, kompetencji i kwalifikacji kadry pedagogicznej.

Zadania: 3 i 7 dotyczą wsparcia rodziców/opiekunów prawnych.

### Główne produkty to:

- Liczba ogólnodostępnych placówek objętych wsparciem w zakresie edukacji włączającej: 2 placówki;
- Liczba dzieci/uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, objętych wsparciem: 71 osoby w tym (26 dziewcząt i 45 chłopców);
- Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem 30 os. (27 K, 3 M);
- Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem 111 osoby w tym (50 dziewcząt i 61 chłopców).

Wartość projektu: 433 687,20 PLN

Dofinansowanie projektu z UE: 368 634,12 PLN